

Наиболее значимые публикации лаборатории

Книги и монографии:

Ямбург Е.А. Управление развитием адаптивной школы. – М.: ПЕР СЭ, 2004 - 367 с. 157.

Ямбург Е.А. Управление стабилизацией и развитием творческих процессов в современной школе. – М.: Когито-Центр, 2003.-102 с. 158.

Ямбург Е.А. Школа для всех: адаптивная модель: теоретические основы и практическая реализация. – М.: Новая школа, 1996. – 352 с.

Диссертационные исследования:

Катцова А.П. Преодоление профессионального выгорания у педагогов, работающих с длительно тяжелобольными детьми. – М., 2019. – 236 с.

Лоскутов А.Ф. Обучение физике школьников, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений. – М., 2020. – 218 с.

Дзенис А.В. Комплекс средств, обеспечивающих обучение химии школьников в условиях медицинского стационара. – М., 2020. – 158 с.

Учебники и учебные пособия:

Лоскутов, А.Ф. Адаптированный лабораторный эксперимент по физике: учебное пособие для учителей / А.Ф. Лоскутов, Н.В. Коровин // Москва: GreenPrint, 2020. – 80 с.

Публикации в периодических научных изданиях:

Шарилов С.В. Педагогическая поддержка образовательных возможностей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2020. – Альманах № 40.

Шарилов, С.В. Инновации в обучении детей-инвалидов с прогрессирующими заболеваниями и неопределенным прогнозом жизни / С.В. Шарилов // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2021. – Альманах № 44. <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-44/innovations-in-teaching-disabled-children-with-progressive-diseases-and-uncertain-life-prognosis>

Шарилов С.В., Вагарина В.В., Обухов А.С., Филатов А.А. Появление системы госпитальных школ как развитие заботы общества о детях, нуждающихся в длительном лечении // Проблемы современного образования. – 2021. – №. 1. – С. 17-32.

Иванова О.А., Шалашова М.М., Шариков С.В., Долуев И.Ю. подготовка педагогических кадров для госпитальных школ // Мир науки, культуры, образования. 2022. №2(93). С. 261-263.

Гусев И.А. Управление развитием кадрового потенциала госпитальной школы: флагманская площадка проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» // Преподаватель XXI век. 2021. № 3. Часть 1. С. 153-170.

Гусев И.А. Ключевые этапы развития госпитальной педагогики в рамках модели проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»: // Наука и школа. 2022. № 1. С. 149-161.

Долуев И.Ю., Большаков А.А. Особенности профессиональной деятельности тьютора в госпитальной школе // Педагогические исследования. – Вып. 3. – 2021. – С. 58-79.

Лоскутов А.Ф. Обеспечение непрерывности обучения физике школьников, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений // Наука и школа. – 2022. - №1(6) – С. 134-149.

Лоскутов А.Ф. Потенциал цифровой образовательной среды современных госпитальных школ // Физика в школе. – 2021. - №1 (8) – С. 156-167.

Шариков С.В., Куртанова Ю.Е. Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями с применением дистанционных технологий: методические рекомендации. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. – 100 с.

Лоскутов А.Ф. Особенности модели методической системы обучения физике учащихся госпитальных школ // Школа будущего. – 2021. - №5 (5).

Лоскутов А.Ф. Потенциал цифровой образовательной среды современных госпитальных школ // Физика в школе. – 2021. - №1 (8) – С. 156-167.

Лоскутов А.Ф., Коровин Н.В. Адаптированный лабораторный эксперимент по физике: учебное пособие для учителей. – Москва: GreenPrint, 2020. – 80 с.

Лоскутов А.Ф. Адаптация структуры и содержания курса физики для школьников, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений // Физика в школе. – 2020. - №5 (8) – С. 156-167.

Лоскутов А.Ф. Особенности лабораторного эксперимента по физике для школьников, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения // Физика в школе. – 2019. - №8 (8) – С. 27-32.

Лоскутов А.Ф. Особенности контроля знаний по физике учащихся госпитальной школы // Школа будущего – 2019. - №5 (5) – С. 198-204.

Курикалова Н.М. Что читает и не читает современный учитель/родитель // Человек читающий: Homo Legens – 6. - Сборник докладов и статей. – М., 2013 – С. 169-175.

Kurikalova N., Sharikov S. Educational Environment for Hospitalized Children Undergoing Long-term Medical Treatment // Человек читающий: Homo Legens – 8. Молодёжное чтение в России и за рубежом. Пути формирования читающего поколения. Сборник статей – Москва: Русская ассоциация чтения – Издательство «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2016. – С. 80-88.

Зорина Е.С., Совершенствование модели взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и педагогов в условиях госпитальной школы // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. Сборник научных трудов. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российская академия образования, Казанский федеральный университет, Институт психологии и образования. 2021. – С. 21-29

Катцова А.П. Особенности синдрома эмоционального выгорания у педагогов, работающих в школах при больницах // Человеческий капитал. – 2017. – № 9 (105). – С. 98-102.

Катцова А.П. Из практики профилактики и преодоления профессионального выгорания педагогов, работающих с тяжелобольными детьми // Человеческий капитал. – 2018. – № 8 (116). – С. 123-130.

Катцова А.П. Оценка и анализ синдрома профессионального выгорания у педагогов, работающих с тяжелобольными детьми. // Человеческий капитал. – 2018. – № 10 (118). – С. 122-129.

Катцова А.П., Гайдамашко И.В. Комплексный подход к профилактике профессионального выгорания у педагогов, работающих с тяжелобольными детьми // Человеческий капитал. – 2019. – №7 (127). – С. 161-167.

Филатов А.А., Шариков С.В., Вагарина В.В., Обухов А.С. Появление системы госпитальных школ как развитие заботы общества о детях, нуждающихся в длительном лечении // Проблемы современного образования. – 2021. – №. 1. – С. 17-32.

Филатов А.А., Шариков С.В., Вагарина В.В., Обухов А.С. Профессионально-личностные позиции педагогов госпитальных школ // Педагогика. – 2020. – Т. 84. – №. 10. – С. 76-87.